



Diakonhjemmet Høgskole

Terapeuters liv og praksis

Visby 18. august 2011

Per Jensen

*Vi vet mer enn vi kan sette ord på.
Michael Polanyi*

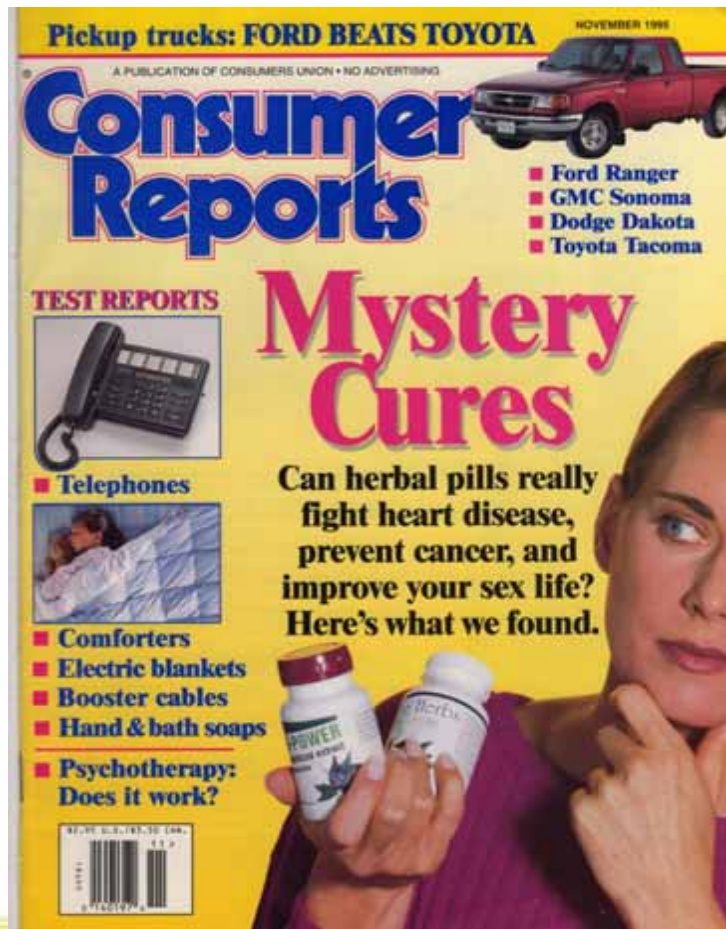




Diakonhjemmet Høgskole

Psychotherapy: Does it work?

November 1995, Martin Seligman





Forskningen hevder:


- Mellom 75 – 80% får hjelp av psykoterapi
- Alle terapimodeller virker like godt
- Stor forskjell mellom terapeuter
- Ingen betydning hvilken grunnutdanning terapeuten har
- En god start har stor betydning
- Terapi over kort tid har dårligere resultater enn over lang tid



Bruce E. Wampolds konklusjon i 2007:

”Not a scintilla of evidence to support empirically supported treatments as more effective than other treatment.” (S. 299)

Fra: Norcross, Beutler and Levant:
Evidence-Based Practices in Mental Health,
Washington: American Psychological Association





DEN "EVIDENSBASERTE"
DRÖMMER OM ETT HUSAPOTEK
AV MANUALER

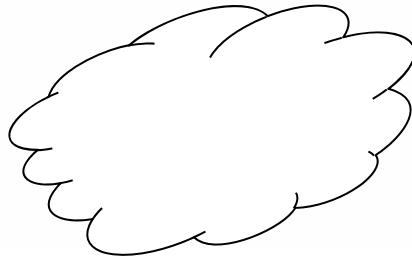


PER JENSEN

MR 08



Oppgave:



Tenk på noen klienter (pasienter, elever, foreldre) du har arbeidet med eller møtt i praksis. Det kan handle om møter med en eller flere klienter, en familie, en pasient eller en elev du har møtt i en profesjonell sammenheng. Tenk på to-tre møter eller samtaler du har hatt med dem som har gått spesielt bra, og som du er svært fornøyd med når du tenker tilbake på dem.

Har disse samtalenene noe felles? Er det noe som går igjen i disse samtalenene?

Tenk deg om og skriv ned noen stikkord.





Relasjonens betydning:

Oppsummering av 40 års psykoterapiforskning (Norcross 2010)

- *At vi lytter til klientene.*
- *At vi gir klientenes erfaringer forrang.*
- *At vi ber om tilbakemelding på forholdet.*
- *At vi unngår kritiske og nedsettende kommentarer.*
- *At vi spør om hva som har vært mest hjelpsomt i dette arbeidet.*

(The HEART & SOUL of CHANGE, Duncan et. al. 2010)





Kontekst for familierapeutisk praksis

Rollen:
Teori og
metoder

Selvet:
Relasjonell
resonans





Terapeuters liv og praksis

**På leting etter forståelser som knytter
familieterapeuters kliniske praksis
sammen med deres personlige og private
erfaring**



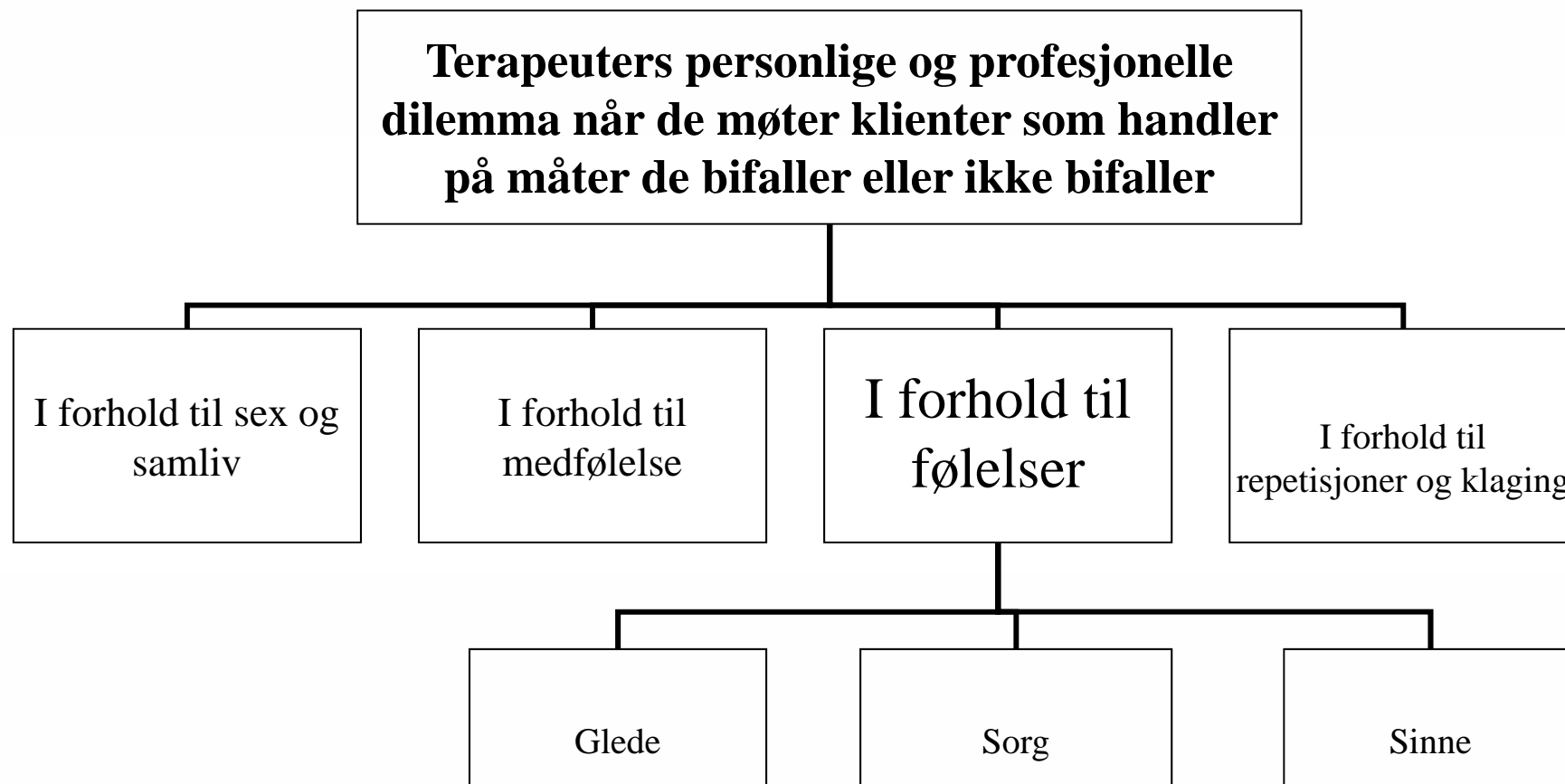


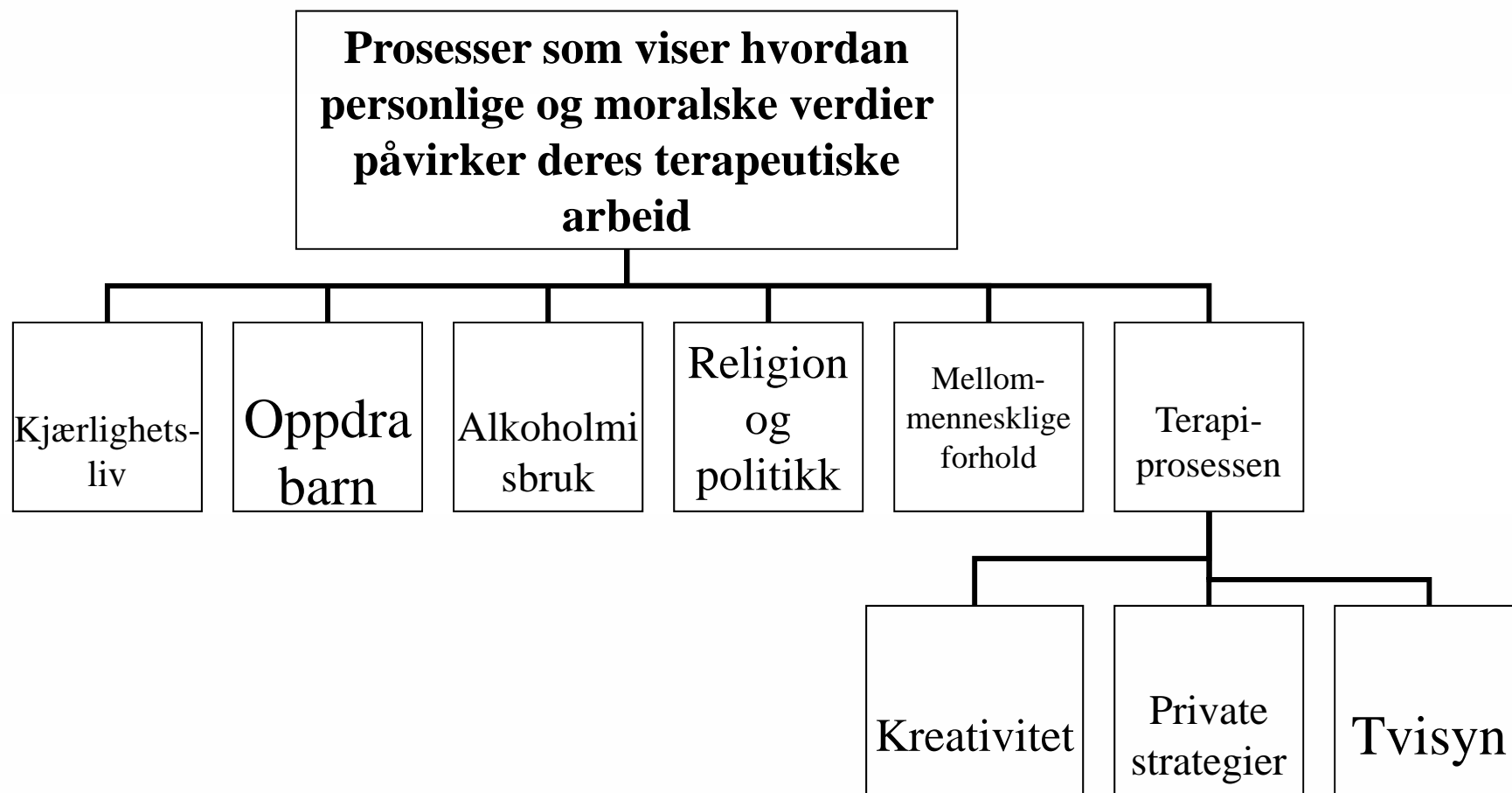
Forskningsspørsmål:

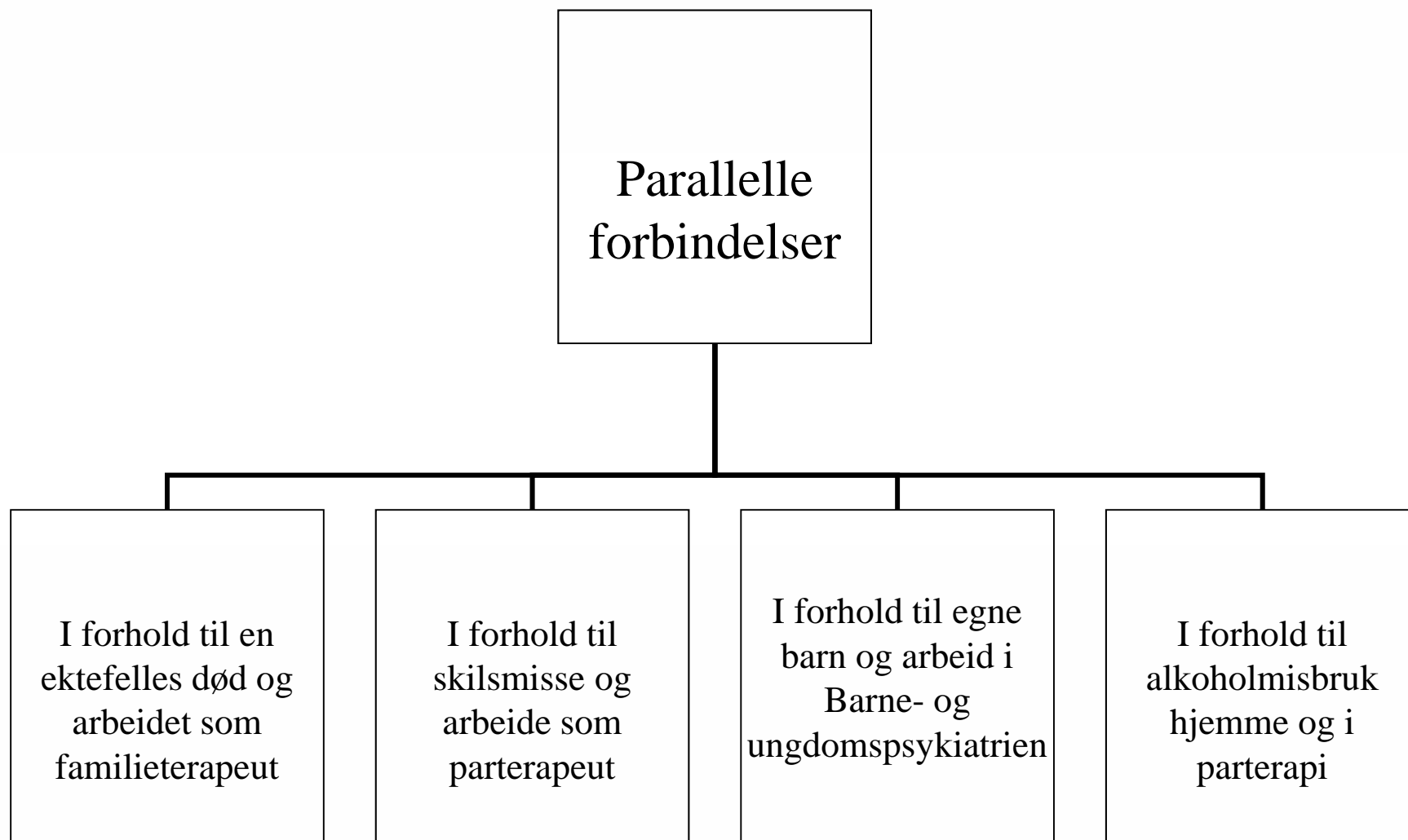
Hvordan kan terapeuters egen livshistorie og personlige og private erfaringer påvirke måten han eller hun forstår og praktiserer systemisk familieterapi?



Kategorier fra analyseprosessen:

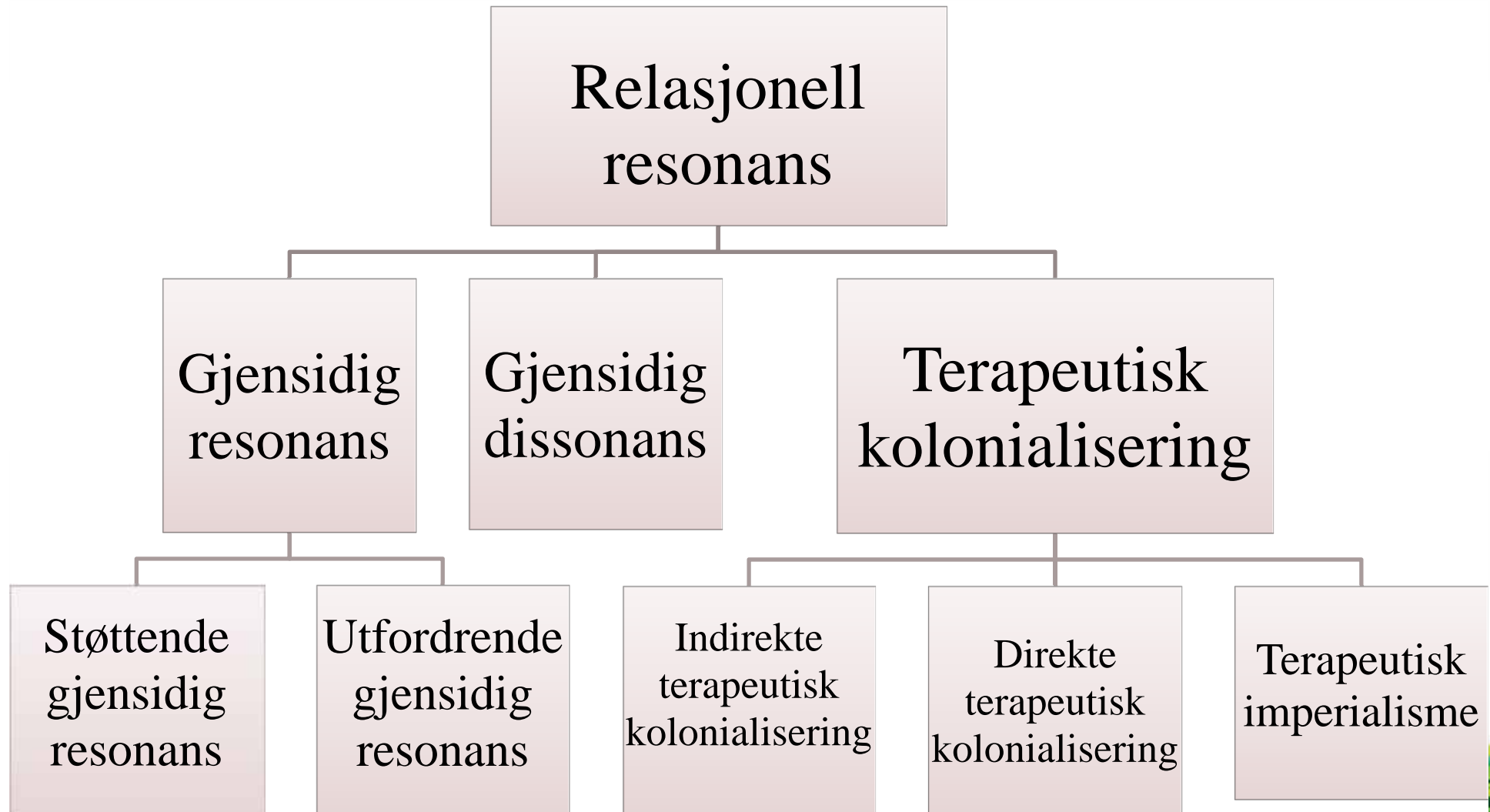








Resonanskartet





Oppgave:

Tenk deg om og finn en positiv episode eller erfaring fra praksisen din der du tydelig kan se at dine private/personlige erfaringer har bidratt til gjensidig resonans.

Snakk sammen to og to (eller tre) og fortell din nabo om hvilken personlig erfaring du tenker på og som har bidratt til en positiv praksis.

